

STRATEGI 2024-2029

KVUC – Københavns Voksenuddannelsescenter

LIVSFORANDRENDE
FOR DEN ENKELTE



VÆRDISKABENDE
FOR SAMFUNDET

KVUC

UDDANNELSE SOM FORANDRINGSKRAFT

KVUC er som uddannelsessted først og fremmest almenfagligt kvalificerende, og samtidig personligt udviklende og identitetsskabende for vores kursister. I huset i Vognmagergade blandes pulsen fra storbyen med krav om høj faglighed, refleksion, respekt og rummelighed. Vi har en central placering – ikke blot midt i hovedstaden, men også i uddannelsessektoren – som en institution, der har redskaberne til at løfte nogle af tidens vigtigste samfundsudfordringer.

KVUC'S STRATEGI 2024-29 tager afsæt i vores analyse af, hvad de væsentligste uddannelses- og dannelsesopgaver er for KVUC i dag og i de kommende år, og strategien afspejler vores profil som verdensmålsskole. Vores overordnede mål er at åbne institutionen og undervisningen yderligere mod omverdenen, samtidig med at vi styrker fagligheden, den pædagogiske tilgang og de nære relationer.

Vi har formuleret fire hjørneflag for dannelsesopgaven, der fungerer som et tværgående fokus for de strategiske temaer og mål. For os er det en central del af dannelsesopgaven at fremme trivsel, mod og tryk i stærke fællesskaber blandt kursisterne samt at styrke den åbne debatkultur og motivere til demokratisk deltagelse. Vi er dedikeret til at udfolde bæredygtighed og klimabevidsthed på institutionen og blandt kursisterne – ligesom en øget teknologiforståelse og kritisk integration af kunstig intelligens er en afgørende del af den dannelsesopgave, vi vil understøtte på KVUC.

Mobilisering af unge og voksne

Det begynder og slutter med mennesker og fag.

De aktuelle samfundsmæssige udfordringer og politiske diskussioner placerer naturligt KVUC som et centralt tandhjul i mobiliseringen af unge og voksne til efterspurgte uddannelser og jobfunktioner i offentlige og private virksomheder. Dermed leverer vi et værdifuldt bidrag til fremtidens velfærdssamfund.

Vi sikrer adgang til ungdoms- og voksenuddannelse samt til opkvalificering hele livet og en stærk brobygning til videreuddannelse på alle niveauer – en ambition, der matcher FN's verdensmål #4. Vores anvendelsesorienterede pædagogik flugter med de politiske ønsker om en stærkere kobling af teori og praksis i uddannelsessystemet. Denne centrale position og værdifulde funktion skal vi dyrke og styrke gennem en fortsat udvikling af vores faglige tilbud, den voksenpædagogiske tilgang og det eksterne samarbejde.

Vi vil i de kommende år arbejde på at øge kendskabet til vores uddannelser som en vigtig del af samfundets løsning på rekrutteringen til fag og brancher med høj efterspørgsel og mangel på

arbejdskraft, fx inden for erhvervsuddannelserne, STEM- og velfærdsuddannelserne. Samtidig vil vi styrke samarbejdet med vores aftagere gennem udvidet videndeling og kalibrering i forhold til skiftende behov på uddannelsessteder og arbejdsmarked.

Trivsel og fodfæste for de mange

KVUC uddanner både de målrettede og dem, der ikke har fulgt den lige uddannelsesvej. Vi har kursister med et stærkt bogligt fundament og kursister fra uddannelsesfremmede hjem. Og vi uddanner voksne med udenlandsk baggrund, der ønsker fodfæste i uddannelse og på arbejdsmarkedet. Vores målgruppe er bred. Mange kursister beskriver KVUC som reelt livsforanderende og en institution, der har styrket deres tro på dem selv og deres muligheder i livet. Det er en opgave og et prædikat, vi er stolte af, og som vi fortsat vil kæmpe for.

KVUC har de seneste år gennemlevet en markant udvikling fra at være enkeltfagsskole med voksne kursister til også at være en stor ungdomsuddannelse. Det stigende antal unge elever fylder på en positiv måde studiemiljøet og hverdagen med engagement og liv. Samtidig fordrer den yngre kursistgruppe behovet for løbende at gentænke pædagogiske og sociale tiltag. På den måde afspejler vi på KVUC blot samfundet omkring os. Vi er et prisme for de nye strømninger, energier og problemstillinger, der har det med at dukke op først i storbyens ungdomssegmenter.

KVUC har også en vigtig og meningsfuld samfundsmæssig opgave i forhold til inklusion af en bred gruppe af unge og voksne, der har brug for det fleksible og inkluderende uddannelsesmiljø, man finder på KVUC. De kommer til os, fordi vi tilbyder særlige pakker til fx ordblinde og kursister med diagnoser – men også fordi vi har



opbygget erfaringer og færdigheder til at tage os af kursister med særlige behov, ligesom vores studiemiljø og kulturen på KVUC er rummelig og empatisk. Det er en kerneydelse, vi er dygtige til at løfte, og som der er stigende efterspørgsel på i disse år.

Åben mod verden med mod til at handle

Unge og voksne i dag befinder sig her i 2020'erne i en strøm af komplekse problemstillinger. Krig i Europa og Mellemøsten, identitetspolitiske kampe i hverdagen, kunstig intelligens, manipulerende algoritmer online – og ikke mindst et hastigt foranderende klima.

Derfor ser vi det som en vigtig del af vores uddannelses- og dannelsesopgave at understøtte viden og refleksion om de mange samfundsmæssige agendaer og udfordringer. Der er et intenst behov for undervisning, som både giver viden og indsigt, men også indgyder håb og mod til at handle konstruktivt i fællesskab og hver for sig.

Klimaudfordringen og demokratisk deltagelse vil i stigende grad være en central del af studielivet på KVUC de kommende år. Ikke blot i fagene, men også som fokuspunkter for os i hverdag og drift samt i det fortsatte arbejde med FN's 17 Verdensmål frem mod 2029.

Rektor Anita Lindquist Henriksen, januar 2024

VORES VISION

Et undervisningsforløb på KVUC skal være livsforandrende for den enkelte og værdiskabende for samfundet.



Vi vil bidrage til at skabe positiv social mobilitet, en integration videre i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Hver eneste kursist på KVUC skal kunne styrke sine muligheder for at tage ansvar for eget liv og for deltagelse i et demokratisk samfund.



Det skal være trygt, spændende, udfordrende og udviklende at gå på KVUC. Kursisterne skal gennem et stærkt fagligt og socialt fællesskab kunne kvalificere sig til at forløse deres potentiale og realisere deres drømme. Lykkes vi med det, har vi samtidig gjort en vigtig indsats for at forebygge segregering og ulighed i samfundet.



KVUC har således en uddannelsesopgave og en dannelsesopgave, der går hånd i hånd. Tilsammen udgør de en meningsfuld og værdifuld mission for vores organisation og medarbejdere.



FAG OG FORSKELLIGHED I HJERTET AF KØBENHAVN

KVUC danner rammen om mere end 6000 menneskers daglige virke; kursister, undervisere, tekniske og administrative medarbejdere. Vi udbyder mere end 30 fag med hver deres faglige traditioner og metoder. Vi ser os selv som en oase for faglighed og fællesskab midt i byen, hvor mangfoldigheden er en stærk værdi.

Hos os kan man stige på og af en fleksibel opkvalificering. Man kan uddanne sig, mens man er i arbejde – og vi tilbyder et stærkt, trygt og udviklende studiemiljø for dem, der vælger fuldtidsuddannelse.

KVUC leverer almenfaglig, kompetencegivende uddannelse, både som ungdoms- og voksenuddannelse. Vi er landets største udbyder af HF-enkeltfag og af gymnasial supplering. Samtidig er vi i et stigende omfang et førstevalg for unge, der vælger en gymnasial uddannelse på et studiested, som rummer alle storbyens farver.

Vi giver voksne og unge lige adgang til uddannelse, job og bedre livskvalitet. Vi

sikrer hver enkelt kursist, der træder ind ad døren, en god vej videre i tilværelsen. Og vi ønsker, at kursisterne berøres af verden – både den nære verden i klasserummet, byen uden for vores vinduer og de store, globale sammenhænge.

På KVUC arbejder vi med FN's Verdensmål i vores fag og hverdag. Vi underviser i temaet bæredygtighed i København, der kobler emnet til både kursisternes dagligdag og bæredygtighed som politisk tema. Vi afholder desuden en årlig Verdensmålsfestival, hvor hele skolen i en uge deltager i events og oplæg, der handler om Verdensmålene. KVUC er CHORA2023-certificeret og har grønt flag.

De studerende på vores voksenuddannelser benævnes kursister, mens de på den toårige HF-uddannelse formelt kaldes elever. I denne strategi har vi af sproglige hensyn valgt at benævne alle indskrevne på KVUC som kursister, selvom begge grupper er omfattet.



STRATEGISKE TEMAER 2024-29

- ◆ Faglighed, der peger videre
- ◆ Fællesskab og KVUC-kulturen
- ◆ Demokratisk deltagelse og god debatkultur
- ◆ Grøn omstilling mod en bæredygtig fremtid



TEMA 1

Faglighed, der peger videre

På KVUC skal vi hele tiden styrke vores grundlæggende mission om at uddanne til videre uddannelse, job og aktivt medborgerskab. Det gør vi blandt andet gennem en løbende fornyelse af vores tilbud om

studieforberedende uddannelse samt opkvalificering af personer i job på det offentlige og det private arbejdsmarked, hvor kompetencekravene bliver stadig højere.

Det afgørende for at lykkes er, at vi er fleksible i både udbud og tilrettelæggelser. Vi har fx et stærkt online udbud med fulde undervisningsforløb i over 35 fagniveauer, og nogle

gange foregår undervisningen ude i byen eller på en virksomhed. Samtidig råder vi over en række specialiserede kompetencer og faciliteter; herunder studiestøtte, inklusion samt tilbud til unge og voksne med særlige behov, fx ordblindestøtte gennem vores Læse- og Skrivecenter.

Studiekompetencer og praksisrettet undervisning

På KVUC vil vi arbejde med målrettede undervisningsforløb, hvor praksisorientering og

case-baseret undervisning prioriteres med fokus på at være i samspil med omverdenen. Vores kursister skal både vide og kunne. Vi uddanner til alle niveauer af videregående uddannelse, og vi skal have et stærkt fokus på kursisternes solide almenfaglige fundament og tilegnelse af studiekompetencer, så de står stærkt rustet til næste skridt i uddannelseskæden.

I den kommende strategiperiode vil vi udvikle nye uddannelses tilbud, der har fokus på at motivere flere til at tage uddannelse. Som et led i kvalitetsarbejdet vil vi udvide samarbejdet med vores aftagere gennem tætte partnerskaber for videndeling og kalibrering i forhold til skiftende behov på uddannelsessteder og arbejdsmarked. Samtidig vil vi øge kendskabet til vores uddannelser som en vigtig del af løsningen på rekrutteringen til fag og brancher med høj efterspørgsel og mangel på arbejdskraft.

Det faglige løft

Karaktergennemsnit på KVUC's uddannelser ligger i Top 5 på nationalt plan, og vi vil fortsat insistere på at lykkes med det faglige løft, uanset kursisternes startniveau. Vi vil arbejde målrettet med motivation til egen faglig udvikling og til at tage næste skridt.

Det forudsætter et højt fagligt niveau blandt KVUC's medarbejdere, som gennem undervisning og vejledning forstår at etablere inspirerende, faglige udfordringer – men først og fremmest at motivere og nære lysten hos hver eneste kursist til at tilegne sig viden og udvikle sig.

MÅL

- Vi vil øge det faglige løft og insistere på høj faglighed i alt, hvad vi gør.
- Vi vil styrke studiekompetencer og praksisorientering i vores uddannelsesforløb.
- Vi vil udvikle nye uddannelses tilbud, der motiverer flere til at tage uddannelse, og som spejler behovene på arbejdsmarkedet.



TEMA 2

Fællesskab og KVUC-kulturen

KVUC's kultur handler i sin essens om at stimulere ambitioner samt fremme følelsen af samhørighed og rummelighed. For vi ved, at et trygt og givende studiemiljø øger både læringsudbytte og trivsel.

Positive relationer

På KVUC prioriterer vi et seriøst og rummeligt studiemiljø med nærvær og fordybelse. Det er en værdi for os, at man har frihed til at være uperfekt. Vi forventer ikke, at man kan det hele fra starten, men vi tror på, at kursisterne gerne vil deltage, udvikle sig fagligt og personligt samt bidrage, hvis de får mulighed for det. Derfor skal vi i pædagogik og klasserum give kursisterne plads til at øve sig for at blive bedre. Vi vil skabe en stærk kultur, hvor unge og voksne støttes i at indgå i positive relationer med andre.

Involvering og medansvar

Den stigende andel af unge på vores HF-uddannelser gør det nødvendigt at udvikle vores voksenpædagogiske tilgang, så didaktik og pædagogik på KVUC imødeser unge såvel som voksne – og vi ønsker at anerkende og synliggøre kursisternes egne livserfaringer og ressourcer. Dette understøtter vi gennem en høj grad af kursistinddragelse og et fokus på myndiggørelse, som også følges af tydelige forventninger til indsatsen og nogle ufravigelige normer om engagement og medansvar.

KVUC-kulturen

Fælles for vores kursistgrupper er, at de efterspørger samlende, tværgående aktiviteter og tilknytning. Derfor ønsker vi at fremme de meningsfulde fællesskaber, der giver både tilhørsforhold og identitet. KVUC skal være et sted, hvor man er stolt af at gå, og hvor man oplever at blive mødt med åbenhed, anerkendelse, seriøsitet og varme. Her skal være højt til loftet og plads til skæve indfald.

Kultur er ikke kun adfærd og aktiviteter, men også artefakter, og derfor vil vi gerne, at vores kultur også afspejles i den bygning, vi bor i – det smukke hus med ånd, historie og gode faciliteter til samvær.

MÅL

- Vi vil styrke fællesskaber, relationskultur og mod til at være uperfekt.
- Vi vil forny den voksenpædagogiske tilgang.
- Vi vil opbygge en tydelig identitet og profil for os som en levende skole i København



TEMA 3

Demokratisk deltagelse og god debatkultur

På KVUC hylder vi den sunde debatkultur, hvor alle temaer kan diskuteres i en konstruktiv dialog. Vi har en vigtig opgave i at styrke kursisternes kompetencer og selvtillid i forhold til at

deltage i demokratiets samtaler på en saglig måde og derigennem modarbejde polarisering, konflikt og apati i samfundet. Vi vil fremme en sund debatkultur og de konstruktive uenighedsfællesskaber.

Demokrati i praksis

Også uden for undervisningslokalerne er demokratisk almindendannelse en central værdi på KVUC. Vores mangfoldige

institution er som sådan et mikrokosmos for det omgivende samfund, og udøvelsen af demokrati i praksis skal klæde kursisterne på og give dem mod til at deltage i den demokratiske samtale. Vi har et velfungerende kursistråd, der har reel indflydelse på institutionens udvikling, og vi vil udvide vores aktiviteter omkring demokratidage, politiske oplæg og debatcaféer. Her har kursisterne mulighed for at aktivere deres faglige viden, analysere, perspektivere og lytte samt indgå i konstruktive dialoger om også kontroversielle emner med respekt for hinandens forskelligheder.

Digital dannelse

Sociale medier og andre digitale platforme har skærpet tempoet og tonen i debatten, hvilket afskrækker mange fra at deltage. Desuden har udbydernes algoritmer forstærket polariseringen gennem en voksende promovning af absurditeter og fake news, hvilket stiller store krav til indsigt, kritisk stillingtagen – og til tider kølig selvbeherskelse – hos deltagerne i online diskussioner.

Den accelererende anvendelse af kunstig intelligens inden for tekst- og billedproduktion, overvågning og dataindsamling påvirker allerede i dag vores liv på så mange områder – og såvel udviklingen som udbredelsen vokser eksponentielt i disse år, måneder og uger. Det åbner for en verden af muligheder i forhold til at realisere ambitiøse kreative og intelligente projekter med få ressourcer, men det spreder samtidig en usikkerhed i forhold til grundlæggende antagelser om sandt og falsk, ægte og uægte.

Her har KVUC en stor opgave i forhold til at undervise i og forholde os til en digital udvikling, der bevæger sig næsten umenneskeligt hurtigt. Vi skal uddanne kursisterne i digitale færdigheder, muligheder og bevidstheden om de kommercielle, kulturelle og etiske aspekter af AI-teknologien.

MÅL

- Vi vil dyrke den demokratiske dialog og en sund debatkultur.
- Vi vil styrke kursisternes indflydelse på og ansvar for KVUC.
- Vi vil arbejde målrettet med digital dannelse og teknologiforståelse.



TEMA 4

Grøn omstilling mod en bæredygtig fremtid

Vi har på KVUC de seneste fem år arbejdet med FN's 17 Verdensmål i vores fag og hverdag. Vi ser det som en kerneopgave for vores undervisning, kultur og adfærd på KVUC at skabe forståelse af verden lige uden for vores vinduer og de større globale sammenhænge.

Klimakrisen er vor tids største globale udfordring, og den kræver tværfaglig nytænkning af menneskets væren i verden på stort set alle områder.

Derfor vil vi formidle viden om veje mod grøn omstilling og i dagligdagen gå foran med en bæredygtig drift af vores skole samt motivere til en mere grøn og klimavenlig adfærd blandt kursister og medarbejdere. Bæredygtighed og global bevidsthed skal både være en værdi og en livsform.

Den naturligste ambition af alle

KVUC vil styrke klimabevidstheden i undervisningen via temaer i faglige forløb. Ønsket om at udfolde og udleve bæredygtighed, klimabevidsthed og forbundethed med naturen i vores undervisning og dagligdag er en helt uomgængelig – ja, naturlig – ambition for en moderne skole, der ønsker at bedrive uddannelse, som er vendt mod byen, verden og hinanden.

Vores fokus vil være at øge kursisternes generelle viden om og forståelse af klodens

udfordringer i forhold ressourceudnyttelse, klimaforandringer, miljøforurening og biodiversitet. Hvad skaber problemerne, og hvilke handlemuligheder har vi som mennesker? Er det adfærdsændringer, politisk regulering eller teknologisk innovation, der skal skabe den grønne omstilling? Eller en kombination af det hele?

Vi skal arbejde med bæredygtighed som begreb og konkret redskab på en måde, der nærer håbet og styrker handlekompetencerne hos vores kursister. Vi vil være med til at løfte debatten om, hvad der skal til for at lykkes med en reel grøn fremtid, både strukturelt globalt - og i den enkeltes livsform, som også handler om at se mennesket som del af naturen, og ikke som stående over eller uden for naturen.

MÅL

- Vi vil øge klimabevidsthed og viden om bæredygtige løsninger via faglige forløb.
- Vi vil understøtte engagement i og viden om bæredygtige handlinger og levevis.
- Vi vil gøre KVUC grønne igennem både drift og adfærd.



KVUC

VOGNMARGERGADE 8
1120 KØBENHAVN K
T 82 32 66 00
KVUC@KVUC.DK
WWW.KVUC.DK